

Актуальность патриотического воспитания

В.И.Смалев

Заместитель директора по учебно-производственной работе
ГОУ СПО Томский лесотехнический техникум

Ключевые слова: патриотизм, воспитание, социализация, модернизация, педагогические условия

Адрес для корреспонденции: lesoteh@sibmail.com

Проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, которому суждено построить новую Россию, стоит сегодня особенно остро. Как показывают результаты исследований, поколение российской молодежи в последние 15 лет по основным показателям социального положения и физического развития заметно уступает предыдущим, менее здорово физически, слабее развито умственно, более безнравственно и криминально, все более негативно относится к общественно полезной деятельности, в большей степени отчуждено от общества и государства [9]. В этих условиях значение воспитательной деятельности еще более возрастает, она становится приоритетной.

Необходимость духовно-нравственного, граждански активного, патриотического воспитания подрастающего поколения вытекает из самой сути этого процесса. Такой же должна быть идеология воспитания, чтобы соответствовать общему направлению социального развития постсоветской России. От уровня патриотического сознания граждан зависит безопасность страны во всех сферах — политической, социальной, военной.

Стержнем всего российского воспитания всегда являлся патриотизм. Однако в 1990-х гг. произошла смена парадигмы коммунистического воспитания на вариативные воспитательные системы, разрушение ценностных структур, получившее название аксиологического кризиса, который стал еще одним в длинном списке прочих «кризисов». Стала заметной утрата нашим обществом традиционно сильного российского патриотическо-

го сознания. Объективные и субъективные факторы способствовали обострению национального вопроса. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. Деятельность, направленная на развитие патриотизма у молодёжи, подверглась деструктивной критике. Это в значительной мере способствовало дискредитации не только существовавшей практики патриотического воспитания, всего огромного опыта его организации и проведения, но и самой идеи формирования личности как гражданина-патриота.

В названный период уменьшилось внимание государства к воспитанию, что привело к ослаблению работы образовательных учреждений в этом направлении. В полной мере это относится к профессиональному образованию и воспитанию. Складывающаяся социально-экономическая ситуация в современной России, ориентация профессионального образования на интеграцию в европейское образовательное пространство определяют необходимость переосмысления теоретических подходов и практических решений, связанных с развитием личности и профессиональной культуры специалиста среднего звена, его самореализации как гражданина и патриота. Как показывает опыт, инновационный процесс внедрения педагогических технологий патриотического воспитания, основанных на личностно-ориентированном образовании с использованием пространства социального партнёрства, — залог повышения эффективности среднего профессионального образования (СПО).

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г. предусматривала опережающее развитие СПО, которое должно осуществляться в контексте национальной доктрины образования, определяющей одну из его ключевых целей и задач: «воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов» [8].

Патриотизм относится к числу идеалов, утрата которых делает общество нежизнеспособным. Он тесно связан с концепцией национальной безопасности. В этой ситуации актуально прозвучали слова В.В.Путина, бывшего на тот момент президентом РФ, о том, что «утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения» [11].

Для осмысления сущности патриотизма необходимо иметь в виду, что исторический генезис этого понятия связан с образованием и укреплением отдельных государств в их борьбе за свою самостоятельность и национальную независимость. В толковом словаре В.И.Даля значение слова трактуется так: «Патриот — любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник». По мнению русского философа Н.А.Бердяева, «Патриотизм есть прежде всего обнаружение любви к своей родине, своей земле, своему народу. Патриотизм есть бесспорно эмоциональная ценность, и он не требует рационализации. Полное отсутствие патриотизма ненормальное, дефектное состояние» [2]. Выдающийся критик-демократ В.Г.Белинский говорил: «В полной и здоровой натуре тяжело лежат на сердце судьбы родины; всякая благородная личность глубоко сознает свое кровное родство, свои кровные связи с отечеством. Живой человек носит в своем духе, в своем сердце, в своей крови жизнь общества: он болеет его недугами, мучится его страданиями, цветет его здоровьем, блаженствует его счастьем, вне своих личных обстоятельств» [1]. О патриотическом воспитании писал Н.В.Гоголь: «...русский гражданин должен знать дела Европы. Но... если при этой похвальной жадности знать чужеземное, упустить из виду свои русские начала, то знания эти не приносят добра, сбывают, спутают и разбрасывают

мысли, вместо того, чтобы сосредоточить и собрать их» [3]. Еще более категорично и определенно писал И.А.Ильин: «Все, что воспитывает духовный характер человека, — все хорошо для России, все должно быть принято, творчески продумано, утверждено, насаждено и поддержано. И обратно: все, что не содействует этой цели, должно быть отвергнуто, хотя бы оно было принято всеми остальными народами» [67].

Русский профессиональный дипломат и разведчик Н.С.Леонов как-то сказал: «Главным профессиональным качеством для дипломата и разведчика является именно любовь к Родине. Все остальное часто бывает делом наживным, все трудности можно преодолеть, а вот патриотизм — необходимое качество. Если его нет, вы будете или серой мышью, мало кому нужной, которая жует свое собственное зернышко, или, еще хуже, потенциальным предателем»

В условиях многонациональной и поликонфессиональной России осознание важности формирования патриотического сознания у подрастающего поколения на государственном и региональном уровнях имеет особую значимость. Об этом свидетельствуют государственные программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005 годы», «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001-2005 гг.)», «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы», «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы».

Важным моментом, заслуживающим особого внимания, является специфика патриотического воспитания, определяемая его задачами, содержанием и, особенно, формами и средствами конкретной работы. В связи с их большим многообразием и широкими возможностями организации и проведения мероприятий патриотической направленности в самых различных условиях и сферах общественной и государственной жизни, реализация патриотического воспитания, в том числе в рамках государственной программы, осуществляется по ряду направлений, которые еще в большей степени усиливают его специфику (военно-патриотическое, героико-патриотическое, мемориальное движение, гражданско-патриотическое, по-



исковая деятельность, оборонно-спортивные оздоровительные лагеря и т.д.).

В.И.Лутовинов пишет: «Односторонность, чрезмерная специфика патриотического воспитания, слабая связь с другими направлениями воспитания существенно ограничивают его потенциал, особенно в плане развития у российских граждан готовности к полноценной социализации в важнейших сферах общественной и государственной жизни, без чего довольно сложно самореализоваться в достойном служении Отечеству в широком, а не в узко ограниченном смысле» [10].

Становление и развитие личности как полноценного субъекта возможно лишь при

условии ее активного взаимодействия с социальной средой, деятельного участия в ее целенаправленном изменении в процессе решения социально значимых и духовно-творческих задач.

Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Являясь одной из наиболее значимых ценностей общества, он синтезирует в своем содержании социальные, исторические, духовные, культурные, этнические и другие компоненты. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданской зрелости и социальной активности личности, реализуется в ее деятельности на благо Отечества.

Основа патриотического воспитания наиболее ярко выражается в его цели — формирование гражданина-патриота Отечества, обладающего высшими социально-ориентированными качествами, готовностью и способностью реализовать их для позитивного изменения социальной среды, развития и укрепления общества и государства, а также в случае необходимости их защиты. Потому социальное не может и не должно противопоставляться государственному: отношения и взаимодействие между ними необходимо совершенствовать и гармонизировать. Это будет детерминантой к появлению факторов, способствующих формированию фундаментальных условий патриотического воспитания.

1. *Белинский В.Г.* Полное собрание сочинений. М., 1954. Т. 4. С. 488-489.
2. *Бердяев Н.А.* Русская идея. Судьба России. М., 1997.
3. *Гоголь Н.В.* Авторская исповедь // Собр. соч. М., 1967. Т. 6.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан на 2006-2010 годы // Патриот Отечества. 2005. № 8. С. 10-11.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан на 2011-2015 годы. www.gazeta.ru/social/2010/10/11/3427461.shtml.
6. *Ильин И.Л.* Русский учитель // Опыт православной педагогики. М., 1993.
7. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации // Патриотическое воспитание студентов ссузов. М., 2004.
8. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года // Начальная школа. 2002. № 4. С. 4-9.
9. *Лопуха А.Д.* Жизненные силы патриотизма в современной России: опыт социологического исследования. М., 2000.
10. *Лутовинов В.И.* Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях. // Патриот Отечества. 2006. № 5. С. 33-34.
11. *Путин В.В.* Россия на рубеже тысячелетий // Мое Отечество. 2000. № 1. С. 12.

The relevance of patriotic education in Russia

V.I. Smalev, Tomsk Forestry College

In this article the author tries to analyze the essence of the notion of "patriotism" and a state of patriotic education in Russia. The article focuses on socialization of the patriotically minded personality in the context of the modern realities of the relationship of the individual, society and separate groups of the society.

Key Words: *patriotism, education, socialization, modernization, pedagogical conditions*

Corresponding address: lesotekh@sibmail.com